

**Základní škola a Mateřská škola Hrabová,  
okres Šumperk, příspěvková organizace**

Hrabová 52, 789 01 Zábřeh

Tel. 583449138

IČO 75029405

---

**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2009 - 2010**

Projednána na pedagogické radě dne 30.8.2010.

V Hrabové dne 30.8.2010

---

Jana Vondálová, ředitelka školy

# 1. Základní údaje o škole

Název:	<b>Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace</b>
Sídlo:	<b>Hrabová 52, 789 01 Zábřeh</b>
Zřizovatel:	<b>Obec Hrabová</b>
Vedení školy:	<b>Jana Vondálová, ředitelka školy</b>
E-mail.adresa:	<b>skola.hrabova@atlas.cz</b>

## Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace je právnická osoba vykonávající činnost základní a mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny - výdejny. Tato pracoviště jsou umístěna v budově ZŠ (sídlo organizace) a v budově MŠ (odloučené pracoviště –Hrabová 139).

ZŠ Hrabová je dvoutřídní málotřídní ZŠ s 1. – 5. postupným ročníkem. Je umístěna v dvoupodlažní historické budově. Interiér je přizpůsoben věku budovy, ale moderně vybaven. Horní tzv. pracovní podlaží tvoří dvě prostorné učebny, z toho jedna je navíc vybavena počítači. V obou třídách je k dispozici dostatečný počet jednomístných polohovatelných lavic i židlí. Dále je v tomto patře tzv. klubovna, vícefunkční místnost, určená pro skupinovou práci dětí, porady pedagogů či jednání s partnery školy.

K aktivnímu odpočinku o přestávkách je určen stolní tenis na horní chodbě, volně přístupné overbaly a společenské hry ve třídách či koutek s domácími mazlíčky.

Přízemí neboli relaxační podlaží školy je tvořeno dvěma hernami školní družiny, které jsou výborně vybaveny pro volnočasové aktivity dětí a prostornou jídelnou. Tato místnost je současně kulturním sálkem, ve kterém se konají slavnostní shromáždění školy, vystoupení dětí a koncerty v rámci KPH.

Před budovou školy je malá zahrada, která umožňuje pobyt dětí venku během hlavní přestávky či v rámci vyučování a školní družiny.

Škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu, ale využívá místní sokolovnu a fotbalové hřiště. Nově bylo v srpnu 2009 otevřeno dětské hřiště, které je určeno dětem ve věku 3 – 11 let. Tento areál vznikl díky společnému projektu školy a obce. Každoročně probíhá kurz plavání, který absolvují téměř všechny děti MŠ a ZŠ. Velmi se také osvědčila organizace další školy a školky v přírodě, tentokrát na Sluňákově – ekologickém centru města Olomouc v Horce nad Moravou. V uplynulém školním roce probíhal na škole celoroční projekt „Řemesla aneb Ten dělá to a ten zase tohle“, díky kterému byla splněna průřezová témata školního vzdělávacího programu a velmi podpořena spolupráce školy a rodiny.

Škola žákům zajišťuje většinu učebních pomůcek i školních potřeb.

Ve své činnosti je škola podporována ze strany rodičů i zřizovatele. Škola usiluje o co největší začlenění do místní komunity.

Jednotřídní mateřská škola je umístěna v přízemní budově v blízkosti lesa. K dispozici je dětem prostorná učebna i herna, obojí výborně vybavené jednak didaktickými pomůckami,

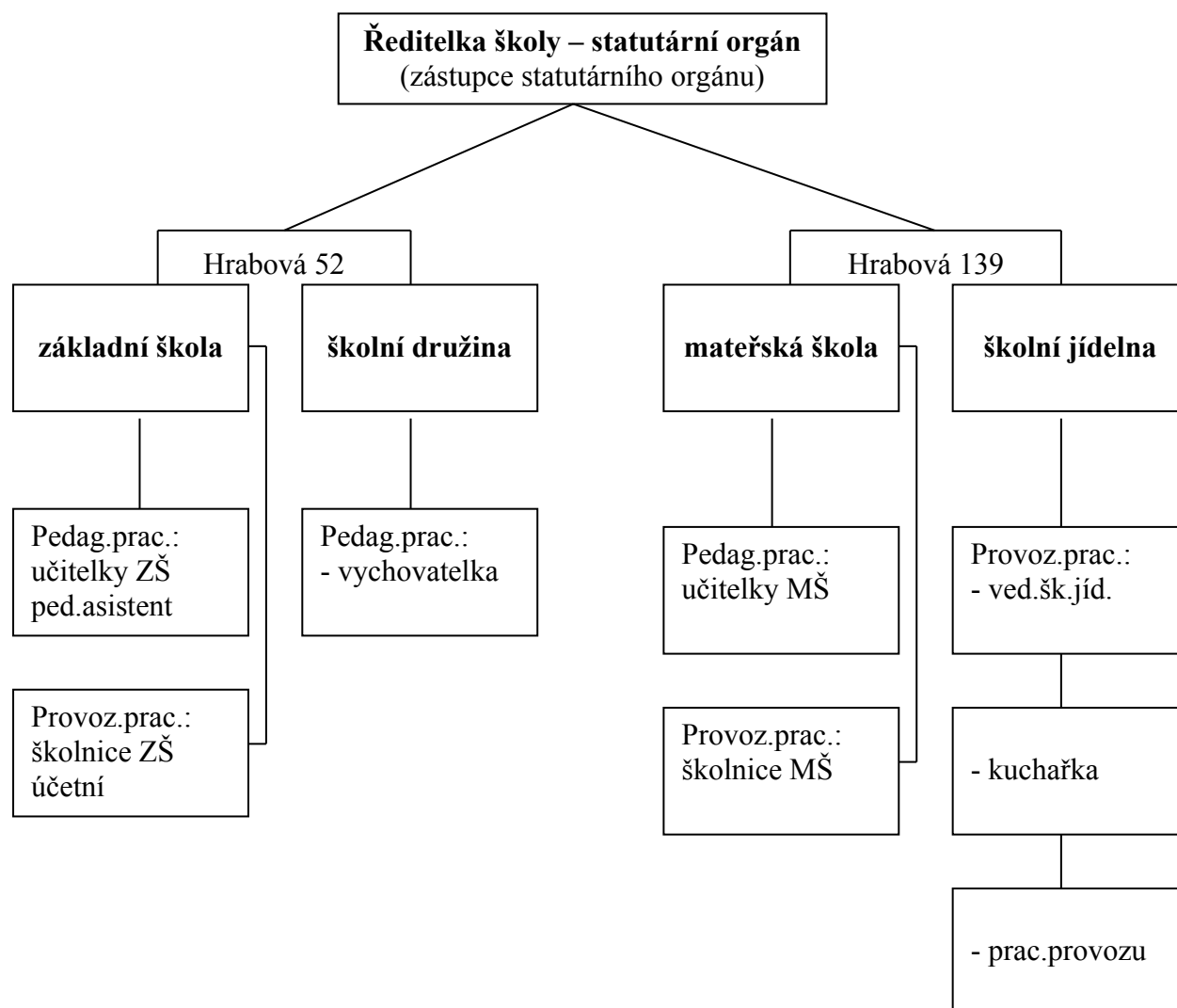
jednak hračkami pro volné aktivity dětí. U školky je rozlehlá zahrada, ve které je zahradní domek určený k úschově hraček, pískoviště a průlezků.

V sousedství školky je nově otevřené dětské hřiště, které vyřešilo problém s nevyhovujícími průlezkami na zahradě MŠ. Dále je využíváno fotbalové hřiště i místní sokolovna.

Školní vzdělávací program nesl v letošním roce pracovní název „Příběhy starého stromu“. Děti předškolního věku byly cíleně připravovány na školní docházku činnostmi v Klubu předškolák, který tentokrát pracoval podle dětského časopisu Včelička.

V budově MŠ je také umístěna školní jídelna, která zajišťuje stravování dětí a žáků, zaměstnanců školy a také cizích strávníků.

### Organizační schéma školy:



### Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena ke dni 1.9.2005 na základě usnesení zastupitelstva obce Hrabová ze dne 25.8.2005 č.j.Z16/148 a na základě usnesení zastupitelstva obce č.j. Z13/123 ze dne 17.12.2004 má tři členy. Ve své činnosti se řídí ustanovením §167 a 168 zákona 561/2004Sb.o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (Školský zákon). Zřizovatel též jmenoval svého zástupce. Volby do školské rady proběhly dne

10.11.2008 a byli v nich zvoleni zástupci rodičů a školy.

Ing.Pavel Hopjan (za zřizovatele)	-předseda školské rady
Lenka Kondlerová (za rodiče)	-člen školské rady
Eva Vysoudilová (za školu)	-člen školské rady

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Zápis do školského rejstříku proběhl s účinností od 28.11.2005 dle č.j. 33 039/2005-21 takto:

Název školy či školského zařízení:	Základní škola a Mateřská škola Hrabová, Okres Šumperk, příspěvková organizace
IZO: 600 148 009	IČ: 75029405

S účinností od 1.9.2007 byl zapsán do školského rejstříku dle č.j. 5 525/2007-21 obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/001 Základní škola (studium denní, dobíhající obor, délka studia 9 r.,0 měs.)

u školy:

Základní škola IZO: 102 668 426

Škola zajišťuje předškolní a základní vzdělávání, součástími jsou školní družina a školní jídelna.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzhledem k tomu, že je naše škola velmi malá organizace, je nutné, aby někteří zaměstnanci pracovali na jeden nebo i víc částečných úvazků. Všechny celé úvazky jsou zastoupeny kvalifikovanými pracovníky. Kvalifikace je také důsledně dodržována u pracovních poměrů na částečný úvazek, které jsou stanoveny jako hlavní neboli první pracovní poměry.

### **Pedagogičtí pracovníci:**

ZŠ – 3 učitelky 1.st.ZŠ, 1 vychovatelka ŠD, 1 asistentka pedagoga.  
MŠ – 4 učitelky MŠ

### **Provozní pracovníci:**

ZŠ -1 účetní  
-1 školnice  
MŠ -1 školnice  
ŠJ -1 vedoucí ŠJ  
-1 kuchařka  
-2 pracovnice provozu

## 4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a přijetí do školy

### Předškolní vzdělávání:

V době od 1.9.2008 do 31.8.2009 bylo k předškolnímu vzdělávání přijato 8 dětí. Z MŠ byly v této době odhlášeny 2 děti (zdravotní důvody, stěhování).

### Základní vzdělávání:

Zápisu se zúčastnilo 8 dětí.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výuka ve školním roce 2009/2011 probíhala v 1.až 3. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání čj. 148/07 a v 4. - 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847 / 96-2. Žáci jsou klasifikováni.

Ročník:	Samé jedničky:	Jedničky a dvojky:	S trojkami:	Se čtyřkami:	S pětkami:	Celkem:	Vyznamenání:
1.	2					2	2
2.	5	2	2			9	7
3.	1	6				7	6
4.			2	1		3	0
5.		1	3	1		5	1
<b>Celkem:</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	<b>16</b>

62% žáků školy prospělo s vyznamenáním. V rámci hodnocení žáků se škola zapojila do SCIO testů v rámci 3. a 5. ročníku.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (hodnocení plánu prevence za uplynulý školní rok)

### **Školní aktivity – vyhodnocení doporučení minulého plánu:**

*Témata vyplývající z prevence patologických jevů zařadit spíše formou krátkodobých projektů*

Doporučení splněno, viz plán akcí a projektů pro tento školní rok.

*Lépe zpracovat na školních pravidlech*

Splněno, pokračovat v projektu „školní pravidla“.

*Pokračovat ve spolupráci se speciálním pedagogem*

Splněno, proběhlo sociometrické šetření klima třídy s p. Zdeňkem Březou, výsledkem bylo konstatování dobrých vztahů ve třídě a doporučení k další práci s dětmi. Byli jsme upozorněni na děti na okraji kolektivu i na děti, tzv. kladné vůdce.

#### *Znovu zavést schránku důvěry*

Schránka důvěry je zavedena, děti přesto dávají přednost okamžitému a otevřenému řešení problému.

#### *Škola v přírodě (letní), opět společně pro děti MŠ a ZŠ*

Tato akce se uskutečnila ve dnech 21.-25.6.2010 na Sluňákově, osvědčila se společná účast dětí MŠ a ZŠ.

#### *Podporovat a rozvíjet zdravé sebevědomí a sebeúctu*

V prvním pololetí probíhala řada OSV setkání, která byla takto zaměřena.

Přínosem byl v tomto roce celoroční projekt „Řemesla“, který byl zaměřen na poznávání světa práce a ve kterém byl velký prostor pro spolupráci napříč ročníky, což příznivě ovlivnilo klima školy. V rámci výchovy ke zdraví se všichni žáci zapojili do projektu Zdravé zuby.

#### **Doporučení pro následující rok:**

- zpracovat tematický plán konkrétních činností v rámci MPP pro MŠ i ZŠ
- udržet stávající systém MPP

#### **Mimoškolní aktivity**

Silnou stránkou naší činnosti jsou právě mimoškolní akce a akce v rámci školní družiny. Podařilo se nám zapojit naprostou většinu dětí do těchto akcí, mezi které počítáme dlouhodobé aktivity- zájmové kroužky vedené učiteli a rodiči a krátkodobé či jednorázové akce – projekty osobnostní výchovy a sexuální výchovy, kulturní akce( koncerty KPH, besídky a vystoupení). Tyto akce (viz přehled akcí školy) vzhledem k velkému počtu zapojených dětí i k účasti rodičů a další veřejnosti považujeme za velmi úspěšné. V tomto roce převzala škola patronát nad nově vybudovaným dětským hřištěm, které vzniklo z podnětu dětí ZŠ v úzké spolupráci se zřizovatelem. Provoz tohoto hřiště příznivě ovlivňuje smysluplné trávení volného času u dětí předškolního a mladšího školního věku. V MŠ probíhala pravidelná měsíční setkání maminek budoucích předškoláků a jejich malých dětí – tzv. Maminec. Tato aktivita se setkala s ohlasem, i když neměla organizovanou náplň.

#### **Splnění doporučení z minulého plánu:**

##### *Menší počet zájmových kroužků, aby se zájmy dětí nekřížily*

Splněno. Počet kroužků byl menší a plán činnosti byl v souladu s dalšími složkami v obci (mladí hasiči).

##### *Nabídka nepravidelných dílen, které jsou nepovinné*

Splněno. Vznikl Klub volných činností, který se setkal s ohlasem. Děti si vybírali z nabídky konkrétních činností, kterých se mohly zúčastnit. Největší ohlas byla dílna zaměřená na vaření a pečení.

#### *Založení klubu pro „náctileté“ (děti 2.stupně)*

Splněno. Jednou měsíčně měli bývalí žáci školy možnost se sejít a trávit volný čas ve škole. Těchto setkání se účastnil poměrně malý počet zájemců a zajímavé bylo zjištění, že nestáli o organizovanou činnost.

#### *Podporovat a rozvíjet hrdost na sebe, svou školu a obec*

Na tom stále pracujeme, od úklidu obce přes reprezentaci školy a obce, až po soustavné působení na děti v rámci školy, nicméně výsledky nejsou takové, jak bychom si přáli.

### **Doporučení pro následující rok:**

- opět sladit zájmové aktivity v obci, zejména s činností mladých hasičů tak, aby se zájmy dětí nekřížily
- pokračovat v nabídce Klubu volných činností
- rozšířit základnu Klubu pro náctileté, nabídnout konkrétní náplň (alespoň občas)
- nabídnou programovou náplň pro maminky v tzv. Maminci se současným ohlídáním dětí ve spolupráci se ŠD (cílem by bylo posílení vzájemných vztahů v místní komunitě)
- zavést konzultační dny v MŠ a již v raném věku preventivně působit na dítě v jeho rodině
- podporovat a rozvíjet hrdost na sebe, svou školu a obec

### **Spolupráce s rodiči a dalšími partnery:**

Rodiče            -vynikající účast na konzultačních schůzkách (rodič – žák – učitel)  
-poměrně dobrá spolupráce při přípravě některých akcí  
-výborná podpora rodičů-patronů v projektu Řemesla  
-velmi dobrá účast zejména rodičů na akcích školy

Obec                -spolupráce zůstává na stávající dobré úrovni

Zájmové složky obce -vzájemná podpora při přípravě společenských akcí. Velký přínos o.s. HABR, které sponzoruje některé školní akce.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků**

Ve školním roce 2009/2010 se vzdělávali ped. pracovníci naší školy na těchto akreditovaných pracovištích: PC Vila Doris - Šumperk, NIDV Praha – pracoviště Olomouc, SEV Sluňákov – Horka nad Moravou, SPC Zábřeh, Schola servis Šumperk. Škola se v letošním roce potýkala se sníženým objemem finančních prostředků určených na vzdělávání, jelikož nebyla

vyhlášena obvyklá účelová dotace určená málotřídním školám. Škola se snažila v maximální míře využívat projekty dotované z ESF.

Vzdělávání bylo zaměřeno na tyto základní okruhy:

- osobnostně sociální výchova
- tvorba ŠVP a evaluace
- cizí jazyk
- enviromentální výchova
- spec.poruchy učení a chování,
- management a legislativa

Jana Vondálová

- Novinky v ekonomických a legislativních pravidlech pro školy
- Zvyšování kvality řízení lidských zdrojů
- Efektivní profesionální komunikace a praktická asertivita
- Fundraising – finanční řízení projektů
- Vedení a motivace týmu
- Aktuální stav školské legislativy
- Jazyková konference
- Metodika AJ na 1.stupni
- Krajská konference EVVO
- Autoevaluace v praxi
- kurz AJ (úroveň B1)

Eva Vysoudilová

- Zvyšování kvality řízení lidských zdrojů
- Co se skrývá za bludným kořenem (EVVO)
- Stateček aneb zemědělství včera a dnes
- Dunaj v kufru
- kabinet ŠD

Jaroslava Králová

- kurz AJ (úroveň A2)
- Stimulace oslabených díčích funkcí pomocí hudeb. materiálu
- Jazyková konference
- Zdravé děti, zdravý kraj
- Zvládání agresivity dětí netradičními formami

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Snahou celé školy je obohatit vzdělávání dětí o zážitky, které, pokud jsou prožity společně, jsou pro všechny velkým přínosem. Školní a mimoškolní akce nejsou jen obohacením výuky žáků, ale jsou zde začleněna tzv. průřezová témata, která se dětem v rámci projektů předkládají lépe než v běžné vyučovací hodině. Svým zaměřením a ukázkou smysluplného trávení volného času jsou také nezbytnou součástí prevence patologických jevů mezi dětmi. Škola si dlouhodobě klade za cíl stát se školou komunitní, což znamená, že usilujeme o to, aby se ze školy stalo centrum společenského dění v obci.

### Přehled školních a mimoškolních akcí:

-výchovně vzdělávací projekty      - Řemesla ( prolíná celým vyučováním)



- Vajíčko ( projekt sexuální výchovy)
  - Projektové dny (Řemesla)
  - Zápis do 1. třídy trochu jinak (Řemesla)
  - „Zelený ostrov“(projekt na letní škole v přírodě)
  - Den Země (ošetření lip a úklid v Hrabové)
  - Česko čte dětem
  - Silvestr nanečisto aneb Advent naruby
  - Olympijské zpravodajství ZOH 2010
  - Škola naruby
  - deset besed či exkurzí s rodiči (Řemesla)
- ekoprogramy
    - čištění studánky a věšení ptačích budek v lese
    - putování ke sv.Josefu a beseda s lesním pedagogem
    - sběr papíru
    - Recyklohraní
    - podzimní výstava ovoce a zeleniny v Dubicku
- kulturní programy
    - Divadlo Šumperk
    - Klub Zábřeh
    - Kino Retro
    - keramika a muzikoterapie DDM Šumperk
- dopravní výchova
    - dvakrát ročně návštěva dopravního hřiště
    - účast v soutěži „Cyklista roku“
- sportovní akce
    - plavecký výcvik
    - lyžování a bobování v Janoušově
    - bruslení v Klopíně
    - sportovní hry v Dubicku
- koncerty KPH
    - sedm koncertů vážné hudby přímo v ZŠ
- kulturní vystoupení dětí
    - vystoupení dětí na „Vítání občánků“v Hrabové
    - Den maminek
    - předtančení na školním plese
    - Den Horního Pomoraví Leština
- pro děti i rodiče
    - netradiční olympiáda a závěrečný táborák
    - drakiáda
    - prezentace školy v přírodě
    - konzultace rodič-žák-učitel
- školní výlety
    - školní výlet – „Rožnov“(motivace k projektu)
    - Mistrovství ČR a Evropy v orbě v Zábřehu
    - ZOO sv. Kopeček
    - zálesácké výlety (pstruzi, Bambiriáda atd.)
- zájmová činnost
    - náprava
    - taneční

- florbal/fotbal
- Zdravotník
- Zálesák
- Klub volných činností
- Klub -náctiletých

**Soutěže a prezentace školy:**

- výtvarná soutěž „Dešťová víla“
- sportovní hry 2010-přebory čtyř škol
- účast v dopravní soutěži „Cyklista roku“

## 9. Údaje o inspekci ČŠI:

V roce 2009/2010 inspekce ČŠI neproběhla.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2009

Zdroje finančních prostředků	plán	skutečnost	rozdíl
příspěvek od zřizovatele	450.000,-	438.756,69	-11.243,-
RF – dary	100.000,-	100.667,-	-
dotace KÚ:			
-platy	1.826.800,-	1.826.800,-	-
-OPP	8.000,-	8.000,-	-
-odvody	646.484,-	646.484,-	-
-přímé ONIV	106.680,-	106.680,-	-
<b>dotace KÚ celkem:</b>	<b>2.587.964,-</b>	<b>2.587.964,-</b>	-
dotace mimořádné dle ÚZ:			
ÚZ 33005	142.000,-	142.000,-	-
ÚZ 33015	142.000,-	141.577,-	-423,-
ÚZ 33016	19.853,-	19.853,-	-
ÚZ 33017	3.000,-	3.000,-	-
ÚZ 00019	4.150,-	4.150,-	-

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2009 za hlavní činnost je 4.757,96Kč, za doplňkovou činnost 3.199,-Kč.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2009/2010 byla škola zapojena do těchto rozvojových programů:

1. Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce (č.j. 11 849/2008-26).
2. Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství „Hustota“ a „Specifika“ (pedagogická asistence)
3. Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce (č.j. 24 130/2008-26)
4. Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků (č.j.230/209-26)
5. Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce II.etapa (č.j.4 982/2009-26)
6. Školní vybavení pro žáky 1. ročníku (č.j. 10663/2010-26)
7. Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků II.etapa (č.j.11 247/2009-26)
8. Dotace KÚ Olomouckého kraje na rozvoj informačních a komunikačních technologií

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení ve škole neprobíhá.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola v tomto roce žádný projekt nerealizovala.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

V Základní škole a Mateřské škole Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace odbory nejsou.

## **15. Výroční zpráva o poskytování informací**

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1.2009 – 31.12.2009.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	1
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0
E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období.	1