

Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace

Hrabová 52, 789 01 Zábřeh

Tel. 583449138

IČO 75029405

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010 - 2011

Projednána na pedagogické radě dne 30.8.2011.

V Hrabové dne 30.8.2011

Jana Vondálová, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace
Sídlo:	Hrabová 52, 789 01 Zábřeh
Zřizovatel:	Obec Hrabová
Vedení školy:	Jana Vondálová, ředitelka školy
E-mail.adresa:	skola.hrabova@atlas.cz

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace je právnická osoba vykonávající činnost základní a mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny - výdejny. Tato pracoviště jsou umístěna v budově ZŠ (sídlo organizace) a v budově MŠ (odloučené pracoviště –Hrabová 139).

ZŠ Hrabová je dvoutřídní málotřídní ZŠ s 1. – 5. postupným ročníkem. Je umístěna v dvoupodlažní historické budově. Interiér je přizpůsoben věku budovy, ale moderně vybaven. Horní tzv. pracovní podlaží tvoří dvě prostorné učebny, z toho jedna je navíc vybavena počítači. V obou třídách je k dispozici dostatečný počet jednomístných polohovatelných lavic i židlí. Dále je v tomto patře tzv. klubovna, vícefunkční místnost, určená pro skupinovou práci dětí, porady pedagogů či jednání s partnery školy.

K aktivnímu odpočinku o přestávkách je určen stolní tenis na horní chodbě, volně přístupné overbaly a společenské hry ve třídách či koutek s domácími mazlíčky.

Přízemí neboli relaxační podlaží školy je tvořeno dvěma hernami školní družiny, které jsou výborně vybaveny pro volnočasové aktivity dětí a prostornou jídelnou. Tato místnost je současně kulturním sálkem, ve kterém se konají slavnostní shromáždění školy, vystoupení dětí a koncerty v rámci KPH.

Před budovou školy je malá zahrada, která umožňuje pobyt dětí venku během hlavní přestávky či v rámci vyučování a školní družiny.

Škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu, ale využívá místní sokolovnu, fotbalové hřiště a dětské hřiště. Každoročně probíhá kurz plavání, který absolvují téměř všechny děti MŠ a ZŠ. Velmi se také osvědčila organizace další školy a školky v přírodě, tentokrát v Janoušově. Zimní pobyt v přírodě spojený s plněním průřezových témat dle ŠVP velmi zlepšuje školní klima. V uplynulém školním roce probíhal na škole celoroční projekt „Zelený ostrov“, díky kterému byla splněna další průřezová témata školního vzdělávacího programu, zejména enviromentální výchova.

Škola žákům zajišťuje většinu učebních pomůcek i školních potřeb.

Ve své činnosti je škola podporována ze strany rodičů i zřizovatele. Škola usiluje o co největší začlenění do místní komunity.

Jednotřídní mateřská škola je umístěna v přízemní budově v blízkosti lesa. K dispozici je dětem prostorná učebna i herna, obojí výborně vybavené jednak didaktickými pomůckami,

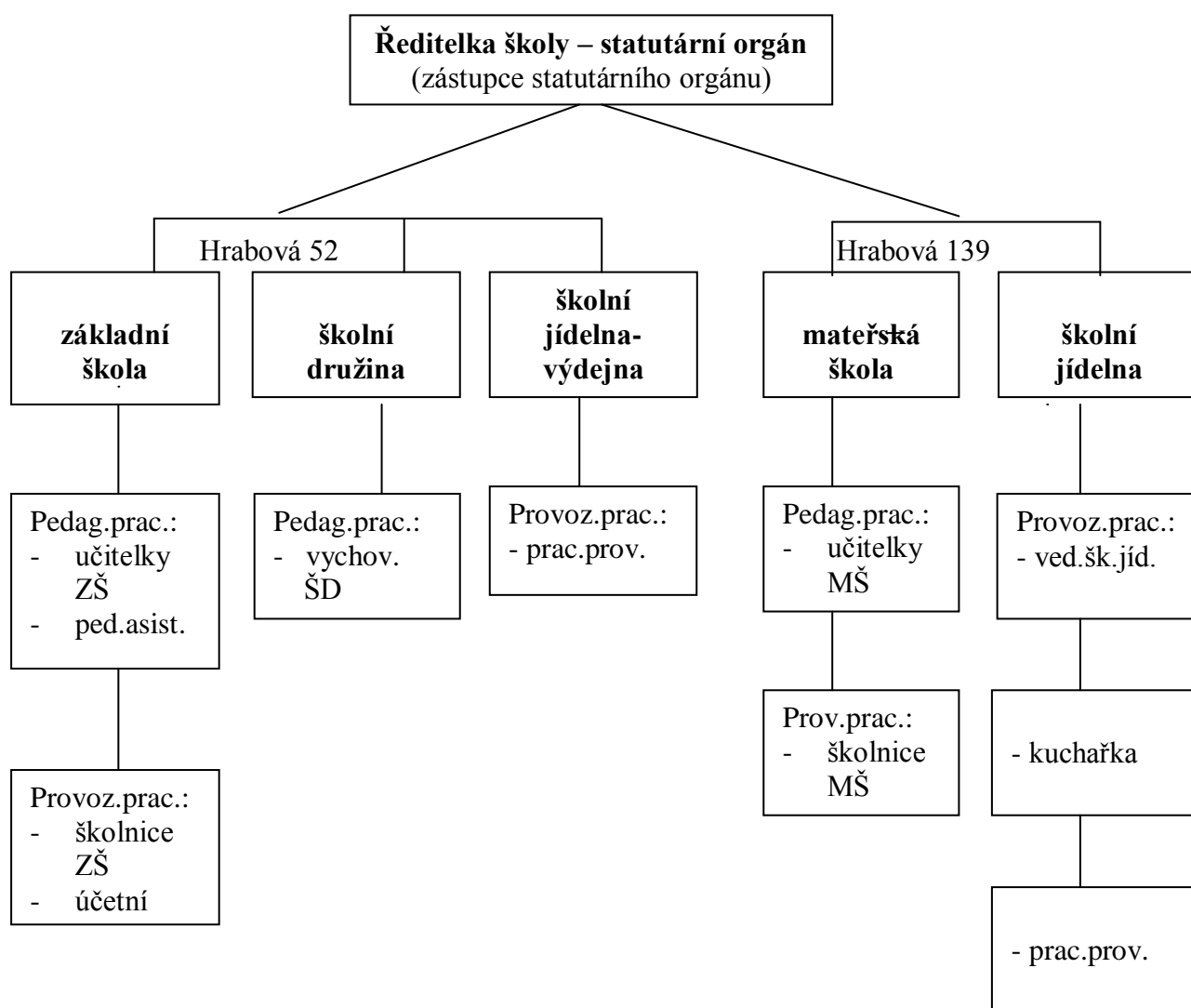
jednak hračkami pro volné aktivity dětí. U školky je rozlehlá zahrada, ve které je zahradní domek určený k úschově hraček, pískoviště a průlezků.

V sousedství školky je dětské hřiště, které vyřešilo problém s nevyhovujícími průlezkami na zahradě MŠ. Dále je využíváno fotbalové hřiště i místní sokolovna.

Školní vzdělávací program nesl v letošním roce pracovní název „Za bludným kořenem“. Děti předškolního věku byly cíleně připravovány na školní docházku činnostmi v Klubu předškolák, který tentokrát pracoval podle programu Maxík.

V budově MŠ je také umístěna školní jídelna, která zajišťuje stravování dětí a žáků, zaměstnanců školy a také cizích strávníků.

Organizační schéma školy:



Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena ke dni 1.9.2005 na základě usnesení zastupitelstva obce Hrabová ze dne 25.8.2005 č.j.Z16/148 a na základě usnesení zastupitelstva obce č.j. Z13/123 ze dne 17.12.2004 má tři členy. Ve své činnosti se řídí ustanovením §167 a 168 zákona 561/2004Sb.o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (Školský zákon). Zřizovatel též jmenoval svého zástupce. Volby do školské rady proběhly dne 10.11.2008 a byli v nich zvoleni zástupci rodičů a školy.

Ing.Pavel Hopjan (za zřizovatele)	-předseda školské rady
Lenka Kondlerová (za rodiče)	-člen školské rady
Eva Vysoudilová (za školu)	-člen školské rady

2. Přehled oborů vzdělávání

Zápis do školského rejstříku proběhl s účinností od 28.11.2005 dle č.j. 33 039/2005-21 takto:

Název školy či školského zařízení:	Základní škola a Mateřská škola Hrabová, Okres Šumperk, příspěvková organizace
IZO: 600 148 009	IČ: 75029405

S účinností od 1.9.2007 byl zapsán do školského rejstříku dle č.j. 5 525/2007-21 obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/001 Základní škola (studium denní, dobíhající obor, délka studia 9 r.,0 měs.)

u školy:

Základní škola IZO: 102 668 426

Škola zajišťuje předškolní a základní vzdělávání, součástí jsou školní družina a školní jídelna.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzhledem k tomu, že je naše škola velmi malá organizace, je nutné, aby někteří zaměstnanci pracovali na jeden nebo i víc částečných úvazků. Všechny celé úvazky jsou zastoupeny kvalifikovanými pracovníky. Kvalifikace je také důsledně dodržována u pracovních poměrů na částečný úvazek, které jsou stanoveny jako hlavní neboli první pracovní poměry.

Pedagogičtí pracovníci:

ZŠ – 3 učitelky 1.st.ZŠ, 1 vychovatelka ŠD, 2 asistentky pedagoga
MŠ – 3 učitelky MŠ

Provozní pracovníci:

ZŠ -1 účetní
-1 školnice
MŠ -1 školnice
ŠJ -1 vedoucí ŠJ
-1 kuchařka
-1 pracovnice provozu
ŠJ-V -1 pracovnice provozu

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a přijetí do školy

Předškolní vzdělávání:

V době od 1.9.2010 do 31.8.2011 bylo k předškolnímu vzdělávání přijato 9 dětí.

Základní vzdělávání:

Zápisu se zúčastnilo 8 dětí. U 3 dětí bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky o 1 rok.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výuka ve školním roce 2010/2011 probíhala v 1.až 4. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání čj. 148/07 a v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847 / 96-2. Žáci jsou klasifikováni.

Ročník:	Samé jedničky:	Jedničky a dvojky:	S trojkami:	Se čtyřkami:	S pětkami:	Celkem:	Vyznamenání:
1.	7	1				8	8
2.	1	1				2	2
3.	5	1	2			8	6
4.	1	5	2			8	6
5.			2	1		3	0
Celkem:	14	8	6	1		29	22

76% žáků školy prospělo s vyznamenáním. V rámci hodnocení žáků se škola zapojila do SCIO testů v rámci 3. a 5. ročníku. V rámci hodnocení kvality školy – Mapa školy (SCIO).

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (hodnocení plánu prevence za uplynulý školní rok)

Školní aktivity – vyhodnocení doporučení minulého plánu:

Zpracovat tematický plán konkrétních činností v rámci MPP pro MŠ i ZŠ

Doporučení splněno, viz plán akcí a projektů pro tento školní rok.

Lépe zpracovat na školních pravidlech

Částečně splněno, pokračovat v projektu „školní pravidla“, zkusit to jinak

Pokračovat ve spolupráci se speciálním pedagogem

Splněno, úzká spolupráce s PaedDr.Zdenou Janhubovou.

Znovu zavést schránku důvěry

Schránka důvěry je zavedena, děti přesto dávají přednost okamžitému a otevřenému řešení problému.

Škola v přírodě zimní), opět společně pro děti MŠ a ZŠ

Tato akce se uskutečnila ve dnech 21.-25.2.2011 v Janoušově, osvědčila se společná účast dětí MŠ a ZŠ.

Podporovat a rozvíjet zdravé sebevědomí a sebeúctu

V prvním pololetí probíhala řada OSV setkání, která byla takto zaměřena.

Přínosem byl v tomto roce celoroční projekt „Zelený ostrov“, který byl zaměřen na poznávání světa kolem nás a působení lidí v něm. V projektu byl velký prostor pro spolupráci napříč ročníky, což příznivě ovlivnilo klima školy. Nově jsme se zapojili do mezinárodního projektu Ekoškola. V rámci výchovy ke zdraví se všichni žáci zapojili do projektu Zdravé zuby.

Doporučení pro následující rok:

- zpracovat tematický plán konkrétních činností v rámci MPP pro MŠ i ZŠ
- udržet stávající systém MPP
- změna systému stanovování pravidel školy

Mimoškolní aktivity

Silnou stránkou naší činnosti jsou právě mimoškolní akce a akce v rámci školní družiny. Podařilo se nám zapojit naprostou většinu dětí do těchto akcí, mezi které počítáme dlouhodobé aktivity- zájmové kroužky vedené učiteli a rodiči a krátkodobé či jednorázové akce – projekty osobnostní výchovy a sexuální výchovy, kulturní akce(koncerty KPH, besídky a vystoupení). Tyto akce (viz přehled akcí školy) vzhledem k velkému počtu zapojených dětí i k účasti rodičů a další veřejnosti považujeme za velmi úspěšné. V MŠ probíhala pravidelná měsíční setkání maminek budoucích předškoláků a jejich malých dětí – tzv. Maminec. Tato aktivita se setkala s ohlasem, i když neměla organizovanou náplň.

Splnění doporučení z minulého plánu:

Menší počet zájmových kroužků, aby se zájmy dětí nekřížily

Splněno. Počet kroužků byl menší a plán činnosti byl v souladu s dalšími složkami v obci (mladí hasiči).

Nabídka nepravidelných dílen, které jsou nepovinné

Splněno. Vznikl Klub volných činností, který se setkal s ohlasem. Děti si vybírali z nabídky konkrétních činností, kterých se mohly zúčastnit. Největší ohlas byla dílna zaměřená na vaření a pečení.

Podporovat a rozvíjet hrdost na sebe, svou školu a obec

Na tom stále pracujeme, od úklidu obce přes reprezentaci školy a obce, až po soustavné působení na děti v rámci školy, nicméně výsledky nejsou takové, jak bychom si přáli.

Rozšířit základnu Klubu pro náctileté, nabídnout konkrétní náplň (alespoň občas)

Nesplněno, narazili jsme na nezájem ze strany starších dětí.

Nabídnou programovou náplň pro maminky v tzv. Mamimci se současným ohlídáním dětí ve spolupráci se ŠD (cílem by bylo posílení vzájemných vztahů v místní komunitě)

Nesplněno, zřejmě z důvodu nepravidelné a nesystémové činnosti těchto setkání. Také maminky neprojevily zájem o konkrétní náplň.

Zavést konzultační dny v MŠ a již v raném věku preventivně působit na dítě v jeho rodině

Částečně splněno, rodiče i učitelky MŠ si na tento způsob zvykají pomalu.

Doporučení pro následující rok:

- opět sladit zájmové aktivity v obci, zejména s činností mladých hasičů tak, aby se zájmy dětí nekřížily
- pokračovat v nabídce Klubu volných činností
- zavést konzultační dny v MŠ a již v raném věku preventivně působit na dítě v jeho rodině
- podporovat a rozvíjet hrdost na sebe, svou školu a obec

Spolupráce s rodiči a dalšími partnery:

Rodiče - vynikající účast na konzultačních schůzkách (rodič – žák – učitel)
- poměrně dobrá spolupráce při přípravě některých akcí
- velmi dobrá účast zejména rodičů na akcích školy

Obec - spolupráce zůstává na stávající dobré úrovni

Zájmové složky obce - vzájemná podpora při přípravě společenských akcí. Velký přínos o.s. HABR, které sponzoruje některé školní akce.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků

Ve školním roce 2010/2011 se vzdělávali ped. pracovníci naší školy na těchto akreditovaných pracovištích: PC Vila Doris - Šumperk, NIDV Praha – pracoviště Olomouc, SEV Sluňákov – Horka nad Moravou, Schola servis Šumperk. Škola se v letošním roce potýkala se sníženým objemem finančních prostředků určených na vzdělávání, jelikož nebyla vyhlášena obvyklá účelová dotace určená málotřídním školám. Škola se snažila v maximální míře využívat projekty dotované z ESF.

Vzdělávání bylo zaměřeno na tyto základní okruhy:

- osobnostně sociální výchova
- tvorba ŠVP a evaluace
- cizí jazyk
- enviromentální výchova
- spec.poruchy učení a chování,
- management a legislativa

Jana Vondálová

- Zpracování sad DUM (EU- peníze do škol)
- Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce
- Novela archivního zákona v podmínkách školství
- Leadrem uvnitř aneb jak nejlépe využít (cyklus)
- Další vzdělávání pedagogů ZŠ v oblasti EVVO
- kurz AJ (úroveň B1)

Eva Vysoudilová

- Zpracování sad DUM (EU-peníze do škol)
- Jednodenní evaluace ŠVP školských zařízení
- Zdravá abeceda
- Seminář dobré praxe v programu Ekoškola
- Odpady a obaly
- Další vzdělávání pedagogů 1.stupně v oblasti EVVO
- celostátní setkání pracovníků ŠD a ŠK
- kabinet ŠD

Jaroslava Králová

- Zpracování sad DUM (EU-peníze do škol)
- kurz AJ (úroveň A2)
- Zábavná angličtina
- Subkultury současné mládeže

Magdaléna Schubertová

- Zpracování sad DUM (EU-peníze do škol)

Květoslava Papoušková

- Hudební inspirace pro ŠVP

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Snahou celé školy je obohatit vzdělávání dětí o zážitky, které, pokud jsou prožity společně, jsou pro všechny velkým přínosem. Školní a mimoškolní akce nejsou jen obohacením výuky žáků, ale jsou zde začleněna tzv. průřezová témata, která se dětem v rámci projektů předkládají lépe než v běžné vyučovací hodině. Svým zaměřením a ukázkou smysluplného trávení volného času jsou také nezbytnou součástí prevence patologických jevů mezi dětmi.

Škola si dlouhodobě klade za cíl stát se školou komunitní, což znamená, že usilujeme o to, aby se ze školy stalo centrum společenského dění v obci.

Přehled školních a mimoškolních akcí:

- výchovně vzdělávací projekty
 - Zelený ostrov (prolíná vyučováním i činností ŠD)
 - zimní škola v přírodě Janoušov
 - Vajíčko (projekt sexuální výchovy)
 - Projektové dny (Zelený ostrov)
 - Zápis do 1. třídy trochu jinak (Zelený ostrov)
 - Den Země (tým Ekoškoly představuje tento projekt)
 - Česko čte dětem
 - Čtení pomáhá
 - Den s HZS
 - Slavnost Slabikáře
 - Týden zdraví

- ekoprogramy
 - putování ke sv. Josefu a beseda s lesním pedagogem
 - sběr papíru
 - Recyklohraní
 - podzimní výstava ovoce a zeleniny v Dubicku
 - Ekoškola

- kulturní programy
 - Divadlo Šumperk
 - výstava o Hrabové
 - Klub Zábřeh
 - Kino Retro
 - keramika a muzikoterapie DDM Šumperk
 - Knihovna Zábřeh

- dopravní výchova
 - dvakrát ročně návštěva dopravního hřiště
 - jízda zručnosti

- sportovní akce
 - plavecký výcvik
 - sportovní hry v Dubicku
 - Noční pochod k Josefu

- koncerty KPH
 - šest koncertů vážné hudby přímo v ZŠ

- kulturní vystoupení dětí
 - vystoupení dětí na „Vítání občánků“v Hrabové
 - Den maminek
 - předtančení na školním plese

- pro děti i rodiče
 - prezentace školy v přírodě
 - Vánoční den
 - konzultace rodič-žák-učitel
 - Den Země
 - slavnostní závěr školního roku

-školní výlety	- zálesácké výlety (pstruzi)
-zájmová činnost	- náprava - taneční - pěvecký - florbal/fotbal - Zdravotník - Zálesák - Klub volných činností
Soutěže a prezentace školy:	-sportovní hry 2011-přebory čtyř škol -účast ve výtvarných soutěžích

9. Údaje o inspekci ČŠI:

V roce 2010/2011 proběhla pouze finanční kontrola KÚ Olomouckého kraje – viz. Protokol č.17/10.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2010

Zdroje finančních prostředků	plán	skutečnost	rozdíl
příspěvek od zřizovatele	520.000,-	519.999,69	0,31
ÚZ 33353 (dotace KÚ):	2.686.300,-	2.686.300	-
-platy	1.935.700,-	1.935.700,-	-
-OON	15.000,-	15.000,-	-
-odvody	703.000,-	694.060,-	8.940,-
-přímé ONIV	32.600,-	41.540,-	-8.940,-
z toho náhrady nemoc.dávek	6.700,-	1.563,-	5.137,-
dotace mimořádné dle ÚZ:			
ÚZ 33015	115.655,-	115.655,-	-
ÚZ 33017	7.000,-	7.000,-	-
Neinvestiční dotace celkem	2.801.955,-	2.801.955,-	

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2010 za hlavní činnost je 5.356,23Kč, za doplňkovou činnost 5.838,16Kč.

Dotace od KÚ Olomouc i od zřizovatele Obec Hrabová byly vyčerpány bezezbytku.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 byla škola zapojena do těchto rozvojových programů:

1. Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním (č.j.29 127/2010-26)
2. Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství „Hustota“ a „Specifika“ (pedagogická asistence)
3. Školní vybavení pro žáky 1. ročníku (č.j. 10 060/2011-26)

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení ve škole neprobíhá.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Projekt OP VK EU-peníze do škol, realizace projektu zahájena 1.6.2011 (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.2151, č.j.2736/2011-46)

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Základní škole a Mateřské škole Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace odbory nejsou.

15. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1.2010 – 31.12.2010.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	1
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0
E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období.	1